



## LENGUA EXTRANJERA Y ESTUDIOS GLOBALES

Como todas las clases en Hilltop Middle School, el programa de los *estudios globales y lengua extranjera* (F.L.A.G.S.) ofrece un riguroso programa académico. Lo que hace único a FLAGS es que cada estudiante toma un idioma extranjero y participa en eventos que destacan la conciencia global y el estudio interdisciplinario basado en proyectos. Con seis resultados de aprendizaje, el plan de estudios de FLAGS está diseñado para proporcionar oportunidades a los estudiantes para que se conviertan en comunicadores efectivos, adeptos en matemáticas, críticos y creativos en su pensamiento, una mentalidad global y cívica, y tecnológicamente adeptos. Con un componente agregado de servicio comunitario, F.L.A.G.S. está comprometido a desarrollar el carácter, la empatía por los demás y capacitar a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio en su escuela, comunidad, país y mundo.

Todos los estudiantes interesados serán colocados en el programa o en una lista de espera.

### Pasos para Colocación en FLAGS

- Regístrese para una orientación individual de estudiantes / padres \*

**Fecha:** \_\_\_\_\_ **Tiempo:** \_\_\_\_\_

\* Si necesita cambiar su fecha / hora de orientación, puede hacerlo siguiendo las instrucciones en el sitio web de FLAGS.

- Dar las instrucciones para completar el cuestionario a su profesor actual.
- Obtenga una confirmación imprimida del profesor después de que él / ella complete el cuestionario.
- Leer, poner sus iniciales, y firmar el compromiso del estudiante / padre.
- Revise los temas que serán discutidos en la orientación.
- Niño y el padre llegan a la orientación con los 3 siguientes artículos:

- Este papel con sus nombres impresos en la parte superior**
- Compromiso del estudiante / padre firmado**
- Página de confirmación del cuestionario del profesor**

¿Preguntas? Visítenos en [www.htmflagsprogram.org](http://www.htmflagsprogram.org) o correo electrónico [athena.manjarrez@sweetwaterschools.org](mailto:athena.manjarrez@sweetwaterschools.org)





# Compromiso del Estudiante/Padre

Foreign Language and Global Studies (**FLAGS**) se compromete a proporcionarle un programa que es interdisciplinario, con énfasis en desarrollar una conciencia de los problemas globales. Todos los eventos (indicados con un asterisco \*) se pueden encontrar en el sitio web de **FLAGS**. Lea e inicie cada declaración para indicar su comprensión de las expectativas que creemos que garantizarán éxito en **FLAGS**.

## Iniciales del Estudiante

- \_\_\_\_\_ Entiendo que los estudiantes de secundaria deben realizar un seguimiento de las tareas para 6 maestros y me comprometo a hacer todo lo posible para completarlos a tiempo.
- \_\_\_\_\_ Entiendo que la honestidad académica tiene que ser mantenida todo el tiempo y prometo siempre hacer mis propios trabajos sin copiar, plagiar o hacer trampas.
- \_\_\_\_\_ Entiendo que aprender un segundo idioma es trabajoso y toma tiempo, entonces prometo hacer un compromiso de tomar por lo menos 2 años de clases del mismo idioma extranjero.
- \_\_\_\_\_ Entiendo que el iPad es una herramienta de aprendizaje poderosa y prometo siempre usarla responsablemente.
- \_\_\_\_\_ Entiendo que la Feria multicultural, Noche de portafolio y todos los eventos de **FLAGS** \* son parte integral del programa y me comprometo a participar en ellos.
- \_\_\_\_\_ Entiendo que el servicio comunitario es una parte importante de **FLAGS** y prometo completar las horas mínimas que se requieren.
- \_\_\_\_\_ Doy permiso al programa **FLAGS** de la escuela Hilltop Middle para usar mi foto o algo semejante en su publicidad general en impresión y/o en línea.

## Iniciales del Padre/Guardián

- \_\_\_\_\_ Entiendo que los estudiantes de secundaria deben realizar un seguimiento de las tareas para 6 maestros y me comprometo a ayudar a mi hijo a completarlos a tiempo.
- \_\_\_\_\_ Me comprometo a revisar regularmente los trabajos de mi hijo/hija para asegurar de que siempre están completados honestamente y por él/ella.
- \_\_\_\_\_ Me comprometo a proveer el estímulo mi hijo/hija puede necesitar para mantenerse comprometido/a a aprender el mismo idioma extranjero por lo menos dos años.
- \_\_\_\_\_ Me comprometo monitorear y vigilar de cerca de mi hijo/hija en el uso apropiado de su iPad en casa.
- \_\_\_\_\_ Me comprometo estar informado/a del progreso de mi hijo/hija y hacer ajustes acomodaciones en casa para asegurar su éxito en el programa.
- \_\_\_\_\_ Entiendo que hay reuniones mensuales para padres, una feria multicultural y una noche de portafolio. Me comprometo a hacer todo lo posible para ofrecer tiempo, apoyo y liderazgo cuando pueda.
- \_\_\_\_\_ Me comprometo a respaldar a mi hijo/hija en sus esfuerzos para completar las horas mínimas de servicio comunitario y entiendo que estas se llevan a cabo fuera del día escolar.
- \_\_\_\_\_ Doy mi permiso al programa de **FLAGS** de la escuela Hilltop Middle para usar la foto de mi hijo/hija o otra semejanza en publicidad general en impresión y/o en línea.

**★ Hemos leído y respaldamos las guías de compromiso del programa de FLAGS.**

\_\_\_\_\_

**Firma del Estudiante**

\_\_\_\_\_

**Fecha**

\_\_\_\_\_

**Firma del Padre/Guardián**

\_\_\_\_\_

**Fecha**

# Preguntas de Orientación

Por favor tome tiempo para revisar las siguientes preguntas. La orientación individual es una oportunidad para que usted y su hijo se familiaricen más con el programa y para que podamos conocerlos. No se utiliza para excluir o denegar la admisión al programa FLAGS.

## Preguntas de estudiantes:

1. ¿Porque quieres estar en el programa de FLAGS?
2. Con 6 clases, los estudiantes de secundaria tendrán muchas tareas que completar. ¿Qué habilidades tienes que te ayudarán a completar tu trabajo escolar a tiempo?
3. ¿Qué haces cuando te enfrentas contra obstáculos en clase?
4. Si pudieras diseñar tu propio proyecto escolar, ¿de qué quieres que sea y por qué?
5. Calificaciones no cuentan la historia completa de un estudiante. ¿Qué crees que debería comunicar tus calificaciones sobre tus fortalezas y debilidades?
6. ¿Ofrecemos clases de español (para principiantes), español (para hispanohablantes), chino, francés, y italiano; que lengua/idioma quieres aprender?
7. ¿Qué planeas hacer con el idioma y el conocimiento del mundo que obtendrás del programa FLAGS?
8. Si se ofreciera una rueda de idiomas para los alumnos de séptimo grado, ¿estarías interesado? Esto significa que en lugar de tomar una lengua extranjera durante todo el año escolar, rotarías a través de diferentes profesores de lenguas extranjeras cada seis semanas permitiendo "probar" cada idioma que se ofrece. Entonces, en el octavo grado escogerías uno para tomar para el año entero.
9. ¿Cuáles son algunas cosas que te gustaría mejorar en tu comunidad?
10. Uno de los requisitos del programa FLAGS es completar 8 horas de servicio comunitario cada año. ¿Dónde te gustaría ser voluntario de tu tiempo y por qué?
11. ¿Hay algo más que te gustaría compartir con nosotros?
12. **Si estás interesado en tomar español para hispanohablantes, prepárate para responder algunas preguntas en español.**

## Parent Questions

1. ¿Cómo se enteró del programa de FLAGS?
2. ¿Cómo se alinean los intereses o fortalezas de su hijo con el programa FLAGS?
3. ¿Qué quiere que su hijo/hija obtenga del programa?
4. Describa a su hijo/hija en una palabra y explique porque.
5. ¿Cómo apoya a su hijo cuando tiene problemas o siente que necesita atención adicional?
6. Con 6 clases, los estudiantes de secundaria tienen muchas tareas que completar. ¿Cómo puede apoyar a su hijo para asegurarse de que su trabajo escolar se complete a tiempo?
7. ¿Cuál cree usted que son las habilidades que tiene su hijo/hija en la escuela?
8. ¿En qué áreas cree usted que su hijo/hija debe de mejorar en la escuela?

# ¡POR FAVOR DÉ ESTO AL MAESTRO/A QUE COMPLETARÁ EL CUESTIONARIO DEL PROFESOR!

ATTENTION 6<sup>th</sup>/7<sup>th</sup> GRADE TEACHER,

One of your students is interested in the FLAGS Program at Hilltop Middle School for the 2019/2020 school year. As part of the FLAGS orientation packet, we ask for feedback from the student's teacher. To ensure the success of every child who selects FLAGS as their academic program, we will use your candid estimate of their academic performance and interests to better meet their needs.

The questionnaire will be delivered and returned digitally. **Please take a moment to email the following information to the address at the bottom of this letter.**

**In the subject line, please type "6<sup>th</sup> (or 7<sup>th</sup>) Grade Teacher Questionnaire" as our email filter will not deliver emails with a blank subject line.**

- Your Name
- Your School Email Address
- Student's Name
- Current Grade Level (6<sup>th</sup> or 7<sup>th</sup>)

Within 48 hours of receiving your information, I will send you a link to the questionnaire and your PIN number. Please do not share your PIN with anyone, including but not limited to, the student and/or their parents. **After completing the questionnaire, please print and complete the confirmation page (pictured below) and give it to the student. As evidence of submission, we ask that the confirmation page be submitted at the time of their FLAGS one-to-one orientation.**

Please note that your feedback will not be used as a selection tool, but as valuable information to meet the needs of the student. We recognize that this is beyond your official duties and we greatly appreciate your help. Thank you in advance.

Sincerely,

Angel Prado  
HTM FLAGS  
[htmflags@gmail.com](mailto:htmflags@gmail.com)

6th Grade Teacher  
Questionnaire

The 6th Grade Teacher Questionnaire has been  
completed for

\_\_\_\_\_

(student's name)

by \_\_\_\_\_

(teacher's name)

\_\_\_\_\_

(teacher's signature)

Please print this page, sign & give to student/applicant.

This form was created using Google Forms.  
Create your own